

Тема: Актуальные проблемы обучения и воспитания школьников.

Что такое воспитание в педагогике? – это целенаправленный процесс, осуществляемый под руководством специально выделяемых обществом людей — учителей, педагогов, воспитателей, включающий в себя все виды учебных занятий и внеучебной деятельности, специально проводимой воспитательной работы.

Что такое обучение? - это специально организованный, управляемый процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на усвоение знаний, умений и навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и потенциальных возможностей обучаемых, выработку и закрепление навыков само образования в соответствии с поставленными целями.

Проблемы с которыми сталкивается учитель, воспитатель ГПД:

1. Современные дети не умеют взаимодействовать между собой, их нужно учить играть и работать в группах. Дети растут одиноличниками, и не хотят делиться, помогать друг другу.
2. Очень мало читают, поэтому отсутствует познавательный интерес узнать, что то больше, чем дается на уроке. Понятие книга отходит на второй план.
3. У многих детей отсутствует мотивация к чему либо. Современные родители не могут самостоятельно выявить у своего ребенка талант, стремление к различным видам деятельности, спорту, музыки.
4. Дети не умеют самостоятельно искать выход из затруднительных ситуаций, так как за них принимают решения взрослые, потому что так проще им.
5. Компьютерные технологии не стоят на месте, они заменяют ребенку друзей, общение, что плохо влияет как на умственное, так и нравственное воспитание. В связи с этим, у ребенка теряется интерес к чему то новому, к саморазвитию, выявлению талантов.
6. Нет взаимопонимания между родителями и преподавателями, поэтому тяжело построить цепочку учитель- обучающийся - родитель. Современные родители сильно отстранились от образовательного процесса и воспитания личности ребенка в целом.

7. Культурное развитие сводиться к минимуму, так как многие считают, что тратить свои средства и время на посещение музеев, театров, выставок – это излишнее занятие.
8. Большое значение к этому вопросу имеет и сам педагог, его заинтересованность, умение вовлечь, научить, объяснить зачем и для чего это нужно.

Исследуя данные проблемы, мы должны найти пути их решения:

1. Информационное обеспечение и сопровождение процесса обучения в современных условиях. Особенности предвидения наступления результатов обучения. Повседневная организаторская деятельность педагога и специфика её проявления. Реализация целей и функций контрольно оценочной и стимулирующей деятельности на практике.
2. Обеспечение свободного и всестороннего развития человека в процессе образования; распространение идей гуманизма в образовании.
3. Установление оптимального и гармоничного сочетания гуманитарных, естественнонаучных, технических и других циклов дисциплин с целью развития в каждом обучающемся гуманитарной культуры.
4. Индивидуализация и дифференциация образования. Учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, создание условий для воспитания и обучения групп, обучающихся по определенным признакам.
5. Развивающая и воспитывающая направленность образования. Ориентация образования не на формальное накопление знаний, а на развитие способностей обучающихся, их мышления путем активизации их познавательных потребностей и возможностей.
6. Искать пути данных проблем совместно с родителями, привлекать их к участию в воспитании и решении различных трудностей с которыми сталкиваемся на пути образовательного и внеурочного процесса.

Мы желаем учителям стать необходимыми и любимыми для учеников и коллег. Это залог обретения творческой свободы, а без нее – как стать школой, в которую хочется идти утром и детям, и взрослым?

Литература :

1. Васильева Н.В. Образование сегодня и завтра: пути преодоления кризиса.- М.: ЗАО, Изд-во Экономика, 2011.
2. Коджаспирова Г.М. Практикум и методические материалы. – М.: Издательство «Владос», 2003. – 416 с .

3. 9. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. – М.: Издательство «Знание», 2003. – 80 с .