

## **Техника чтения**

### **Что понимают под техникой чтения?**

Чтение - это сложный психофизиологический процесс, в котором можно выделить две стороны:

- 1) смысловую – понимание, осознание содержания и смысла читаемого текста
- 2) техническую (подчиненную смысловой, обслуживающей ее) - скорость (темп), правильность и выразительность чтения.

### **Осмысленность чтения**

предполагает понимание читающим:

- значений большей части слов, употребленных в тексте как в прямом, так и в переносном смысле;
- содержания каждого из предложений, входящих в состав текста, уяснение смысловой связи между предложениями;
- содержания отдельных частей текста (абзацев, эпизодов, глав) и смысла этих частей (т.е. не только о чем говорится, но и что этим сказано);
- основного смысла всего содержания текста, т.е. осознание этого содержания и своего отношения к прочитанному.

### **Правильность чтения**

выражается в том, что читающий избегает ошибок, или, напротив, допускает: замены, пропуски, перестановки, добавления, искажения, повторы букв (звуков), слогов и слов; правильно или ошибочно делает ударения в словах читаемого текста.

### **Выразительность чтения**

проявляется в умении обоснованно, исходя из содержания читаемого текста, использовать паузы (логико- грамматические, психологические и ритмические – при чтении стихотворений). Делать логическое и психологическое ударение, находить нужную интонацию, отчасти подсказываемую знаками препинания, читать достаточно громко и внятно.

И наконец, самая важная по мнению детей и родителей, характеристика чтения:

## Скорость (темп) чтения

характеризуется количеством слов, произносимых в минуту.

Ориентировочные показатели по скорости

чтения в начальных классах

### **1 класс**

1 полугодие: 25 - 30 слов в минуту

2 полугодие: 30-40 слов в минуту, в классах и школах повышенного уровня возможен более высокий темп чтения – от 60 слов в минуту.

### **2 класс**

1 полугодие: 40-50 слов в минуту, в классах и школах повышенного уровня возможен более высокий темп чтения- 85-90 слов в минуту.

2 полугодие: 50-60 слов в минуту, в классах и школах повышенного уровня возможен более высокий темп – 90-95 сл./мин.

### **3 класс**

1 полугодие: 60-70 сл./мин.

2 полугодие: 70 80 сл./мин.

В классах и школах повышенного уровня возможен более высокий темп – 95 – 105 сл./мин.

Темп чтения про себя на 20 и более слов быстрее, чем при чтении вслух.

### **4 класс**

1 полугодие: 80-90 сл./мин

2 полугодие: 100-120 сл./мин.

Темп чтения про себя на 50 и более слов быстрее, чем при чтении вслух.