

## **Тема урока: «Природа и люди Древней Индии», 5 класс**

**Цель урока:** создать образное представление у обучающихся о географическом положении, природе, основных занятиях жителей Древней Индии.

**Планируемые образовательные результаты:**

***Предметные :***

развитие умений: анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию; читать историческую карту с опорой на легенду;

***Метапредметные :***

способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе ;

***Личностные:***

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками,

**Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование:** учебник А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира»,  
карта "Древний Восток»,  
контурные карты,  
тесты, раздаточный материал,  
мультимедийная установка: ноутбук, проектор, колонки,  
презентация.

### Ход урока:

Этапы урока	Деятельность педагога	Деятельность учащихся	Формирование универсальных учебных действий
<b>I. Организационный момент</b>	<p><i>Прозвенел для нас звонок Начинаю я урок Гости к нам пришли сегодня К ним сейчас вы повернитесь Улыбнитесь, подружитесь</i></p> <p>-Здравствуйтесь ребята, я рада приветствовать Вас и гостей на нашем уроке. В это холодное время года мы изучаем историю стран, где сейчас тепло, и я надеюсь, что теплая, добрая атмосфера будет сегодня царить на нашем уроке.</p>	<p>Готовность класса к уроку.</p>	<p><u>Регулятивные:</u> волевая саморегуляция;</p> <p><u>Личностные:</u> действия смыслообразования;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками.</p>
<b>II. Проверка домашнего задания.</b>	<p>На прошлом уроке мы завершили изучение темы «Западная Азия». Я не сомневаюсь, что вы много узнали нового и выполнили домашнее задание, однако я попрошу вас, чтобы вы сами оценили, насколько хорошо вы готовы к уроку.</p> <p>-Каждая группа сегодня получит свое задание.</p> <p>Группа №1 сегодня работает с заданием установи соответствие, группа №2 отвечает устно, группа №3 решает тест, группа №4 письменно отвечает на вопросы. После завершения работы над заданиями</p>	<p><b>Работа в группах (приложение №1)</b></p> <p>Группа №1 работает с заданием: установи соответствие, группа №2 отвечает устно, группа №3 решает тест, группа №4 письменно отвечает на вопросы.</p> <p><b>Взаимопроверка и выставление отметок на основании критериев.</b></p>	<p><u>Познавательные:</u> умение осознано и произвольно строить речевое высказывание; умение структурировать знания.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение выразить свои мысли;</p> <p><u>Регулятивные:</u> волевая саморегуляция; выделение и осознание учащимися того, что усвоено что ещё подлежит усвоению</p>

	<p>взаимопроверка и выставление отметок на основании критериев. Прошу вас приступить к работе над заданиями.</p> <p>Ребята, прошу поднять руку, у кого оценка, которую он поставил себе, совпала с оценкой за задание. Спасибо.</p> <p>Ребята, вы хорошо потрудились, а теперь физкультминутка</p>	<p><b><i>Физминутку проводит ученик</i></b>  Быстро встаньте, улыбнитесь,  Выше, выше подтянитесь.  Ну-ка, плечи распрямите,  Поднимите, опустите,  Влево, вправо повернулись,  Рук коленями коснулись.  Сели, встали, сели, встали  И на месте побежали.</p>	
<p><b>III.</b>  <b>Постановка цели и задач урока.</b>  <b>Мотивация учебной деятельности учащихся</b></p>	<p>Спасибо, сейчас я предлагаю вашему вниманию небольшой фоторяд при просмотре, которого вы попробуете назвать страну историю, которой мы начнем сегодня изучать  И так, как вы думаете, с историей какого государства нам предстоит сегодня познакомиться.  Правильно Индией, запишем тему  <b>Слайд №1</b>  А какие цели вы ставите перед собой, приступаю к изучению темы.</p>	<p><b>Презентация</b></p> <p>Запись темы урока  <b>Тема «Природа и люди Древней Индии»</b></p> <p><b>Формулирование темы урока и цели</b>  <b>Ответы учащихся</b></p>	<p><u>Познавательные:</u>  самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели  <u>Регулятивные:</u>  целеполагание, планировать пути достижения цели;  <u>Коммуникативные:</u>  умение выразить свои</p>

<p><b>IV.Актуализация знаний</b></p>	<p><b>Слайд №2</b></p> <p>Сегодня на уроке мы будем учиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с исторической картой, с учебником, дополнительной литературой,</li> <li>- учиться создавать проект</li> <li>-работать в группе</li> </ul> <p><b>Цели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить с географическое положение и природу Древней Индии</li> <li>2. Познакомиться с основные занятия жителей</li> <li>3. Выяснить особенности религиозных верований индийцев</li> </ol>	<p>Изучить историю Индии, познакомиться с географическим положением, занятиями, религией. Познакомиться с ее историей, достопримечательностями, законами</p>	<p>мысли, уметь слушать и слышать учителя, одноклассников, совместно обсуждать проблему, уважительно относиться к мнению собеседника;</p>
<p><b>V.Первичное усвоения новых знаний</b></p>	<p>Чтобы достичь поставленных целей при изучении новой темы мы будем работать в группах над созданием проекта, каждая группа получила свою тему и задания</p>	<p><b>Проектная работа в группах. Ребята изучают литературу, составляют проект (Приложение №2)</b></p> <p>группа №1. Картографы <i>Тема группы « Географическое положение и природные условия»</i></p> <p>Группа №2 Исследователи <i>Тема «Джунгли и их роль в жизни индийцев»</i></p>	<p><u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества со сверстниками, инициативное сотрудничество и сбор информации, управление поведением партнёров по группе, умение выразить свои мысли,</p>

<p>После завершения работы каждая группа представит свой проект. Все, что необходимо для этого у вас есть, дополнительная литература лежит на столе, вы можете ей воспользоваться</p> <p>А теперь просим представителя группы</p> <p>Ребята, во время прослушивания проектов вы должны будете выполнять задание, впишите недостающие слова. Посмотрите на это задание.</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p>Ребята, вы хорошо потрудились, теперь время немного отдохнуть. Восстановить силы</p> <p>Так как наш урок посвящен Индии, то и физкультминутка у нас будет сегодня индийская.</p> <p>В Древней Индии была создана специальная система духовного и физического совершенствования человека- йога. Мы с вами сегодня займемся йогой пальцев.</p> <p>Мудра - это особое положение пальцев</p>	<p>Группа № 3 Историки <i>Тема «Основные занятия населения»</i></p> <p>Группа №4 Культурологи <i>Тема « Религиозные верования»</i></p> <p><b>Презентация группами своих проектов</b></p> <p>Лидеры групп выставляют отметки за работу в группах.</p> <p><b>Ребята выполняют физкультминутку по инструкциям, с помощью учителя (Приложение №3)</b></p> <p><b>Мудра Знания</b></p> <p>Указательный палец соединяем с подушечкой большого пальца. Остальные три пальца прямые, но не следует их напрягать.</p> <p><b>Мудра ЖИЗНИ</b></p> <p>Подушечки безымянного пальца , мизинца и большого пальцев соединяем вместе, указательный и средний палец выпрямлены без</p>	<p>договариваться о распределения функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p><u>Познавательные:</u> поиск и выделение необходимой информации; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание, умение принимать решение в проблемной ситуации на основе переговоров, адекватно самостоятельно правильно оценивать свои действия, умение читать историческую карту, работать с контурной картой</p> <p><u>Регулятивные:</u> планирование-определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата, составление плана и последовательности действий</p>
--	--	--

	<p>рук.</p> <p>Мудры лучше всего выполнять сидя. Обязательно условие - спина прямая.</p> <p>Вы не должны испытывать никакого напряжения и боли.</p> <p>Благотворно влияет на работу мозга, улучшает память.</p> <p>Набравшись сил и энергии, мы продолжаем работу</p>	<p>напряжения</p> <p><b>Мудра ОКО МУДРОСТИ</b></p> <p>Безымянный палец руки прижимается первой фалангой большого пальца этой же руки. Остальные пальцы свободно расставлены</p>	
<p><b>VI.Первичная проверка понимания</b> <b>Первичное закрепление</b></p>	<p>Самопроверка задания Впишите недостающие слова.</p>	<p><b>Выполнение задания впишите недостающие слова.</b></p> <p>1) Индия расположена на юге материка ..... _____</p> <p>2) Северной границей Индии служат самые высокие горы в мире. Их название ..... .</p> <p>3) Берега Индии с запада, с востока и с юга омывает ..... _____ океан.</p> <p>4) Самые многоводные реки Индии — это .....</p> <p>5) Трудные непроходимые леса называют ..... .</p> <p>6) Основные занятия древних индийцев - это .....</p> <p>7) С давних пор индийцы выращивали</p>	<p><u>Познавательные:</u> умение осознано и произвольно строить речевое высказывание; умение структурировать знания.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение выражать свои мысли;</p> <p><u>Регулятивные:</u> волевая саморегуляция; выделение и осознание учащимися того, что усвоено что ещё подлежит усвоению.</p>

<p><b>VII. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</b></p>		<p><b>Взаимопроверка правильности выполненного задания в парах</b></p> <p><b>Выставление отметок</b></p>	
<p><b>VIII.Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению</b></p> <p><b>IX. Этап рефлексии</b></p>	<p>И так, что мы сегодня узнали об Индии Скажите ребята, цели нашего урока были достигнуты?          Прошу вас оценить, как вы научились работать с учебником, отвечать на поставленные вопросы. Работать в группе.  <b>Рефлексия.</b>          -Что из вновь изученного материала вы считаете самым интересным запоминающимся?          -Что вас удивило?          -У вас появилось желание совершить путешествие в Индию?          Индия удивительная страна, в ней была создана специальная система духовного и физического совершенствования человека – йога, у вас на столах инструкция по йоги пальцев, которая активизирует работу мозга, улучшает память, вы дома с ней ознакомитесь, а на следующем уроке мы ее выполним. В Индии возникла традиция именовать года в честь животных. Индия родина шахмат, цифр. Об этом и многом другом мы узнаем на следующем уроке.Вы заслужили хороших оценок.</p>	<p><b>Домашнее задание:</b> П.20, к/к №3, желающие могут подготовить презентацию или сообщение по теме.</p> <p>Ребята оценивают как они овладели учебными действиями (приложение № 4)</p>	<p><u>Познавательные</u> : оценка процесса и результата деятельности  <u>Коммуникативные</u>: умение выразить свои мысли;  <u>Регулятивные</u>: волевая саморегуляция</p>

