

Изобразительное искусство

темы заданий для детей находящихся на смешенной форме обучения

3 четверть 5 класс

1. Зачем людям украшения. Нарисовать в цвете (любая техника) комплект украшения на 2 выбор (перстень, ожерелье, корона, браслет, брошь, гребень, серьги и т.д) украсить орнаментом и камнями.
2. Украшения Древнего Египта. Нарисовать украшение древнего Египта, использовать символы, знаки, орнамент и камни. В цвете (гуашь).
3. Эмблемы и гербы. Нарисовать герб семьи, использовать цвета и символы характерные для своей семьи. Нарисовать в цвете (цветные карандаши).

Изобразительное искусство

темы заданий для детей находящихся на смешенной форме обучения

3 четверть 6 класс

1. Конструкция головы человека. Нарисовать схему пропорций лица (в карандаше).
2. Портрет человека в пространстве. Нарисовать портрет любого человека в цвете (гуашь).
3. Сатирический портрет – шарж. Нарисовать шарж гелевой ручкой.

Изобразительное искусство

темы заданий для детей находящихся на смешенной форме обучения

3 четверть 7 класс

1. Задание на тему дизайна «Новая жизнь старой вещи» Придумать новую вещь, используя старую, наделив новым функционалом. (Например из граммофона – тумбочка). Работу выполнить в цвете, техника любая.
2. Задание на тему «Форма и материал». Придумать вещь, опираясь на природные объекты. Например: стол – подстолье (в форма раковины), накрытое стеклом (столешница).
3. Городская среда. Задание – изобразить улицу будущего (пофантазировать, используя причудливые, нестандартные формы).

Критерии оценки ИЗО 5-7 кл

Оценка "5"

- учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;
- правильно излагает изученный материал на листе бумаги и умеет применить полученные знания на практике;
- верно решает композицию рисунка, т.е. гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить и передать в изображении наиболее характерное;
- аккуратен в работе;
- использует гармоничное сочетание цветов.

Оценка "4"

- учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;
- гармонично согласовывает между собой все компоненты изображения;
- умеет подметить, но не совсем точно передаёт в изображении наиболее характерное.
- аккуратен в работе;
- использует цветовые решения.

Оценка "3"

- учащийся слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.
- умеет подметить, но не точно передаёт в изображении наиболее характерное;
- неаккуратен в работе;
- не использует сочетания цветов.

Черчение

темы заданий для детей находящихся на смешанной форме обучения

3 четверть 8 класс

1. Аксонометрические проекции. Начертить на формате А4 прямоугольную изометрическую проекцию без нанесения размеров. Взять наглядное изображение стр. 52, рис. 63.
2. Технический рисунок. От руки без использования линейки, но с сохранением пропорции, начертить на листе А4 деталь рис 62, стр. 52. Нанести штриховку. Читать параграф 9.
3. Изометрическая проекция предметов, имеющая округлые формы. Читать в учебнике параграф 8, выполнить чертёж овалов (на формате А4) рис. 65, стр. 54

Черчение

темы заданий для детей находящихся на смешанной форме обучения

3 четверть 9 класс

1. Вырез $\frac{1}{4}$ детали в прямолинейной изометрической проекции. Начертить на листе А4 вырез $\frac{1}{4}$ без нанесения размеров. Наглядное изображение взять стр. 154, рис. 200 1вар – а, 2вар – б.
2. Вырез $\frac{1}{4}$ детали цилиндрической формы в прямолинейной изометрической проекции. Начертить на листе А4 вырез $\frac{1}{4}$ без нанесения размеров. Наглядное изображение взять стр. 154, рис. 201 1вар – а, 2вар – б.
3. Обобщающее упражнение по теме вырез $\frac{1}{4}$. Графическая работа №14. Стр. 154, рис. 200 1вар – б, 2вар – а. Начертить фронтальную, горизонтальную, профильную проекции с нанесением размеров + изометрическую проекцию с вырезом $\frac{1}{4}$ детали. Закомпоновать всё на одном листе!!!

Критерии оценки графических работ

Оценка «5»

Чертёж выполнен аккуратно

- Рамка вычерчена по размерам,
- основная надпись выполнена чертежным шрифтом - заполнена,
- чертеж закончен, выполнен по размерам,
- правильно решен, согласно пройденной темы,
- линии соответствуют графическим линиям чертежа,
- правильно нанесены размеры.

Оценка «4»

Чертёж выполнен аккуратно

- Рамка вычерчена по размерам;
- основная надпись выполнена чертежным шрифтом – заполнена;
- чертеж не закончен, но выполнен по размерам;
- допускаются мелкие неточности, согласно пройденной темы;
- линии соответствуют графическим линиям чертежа;
- правильно нанесены размеры.

Оценка «3»

- Рамка вычерчена по размерам
- основная надпись выполнена не чертежным шрифтом, частично заполнена,
- чертеж не закончен, выполнен с нарушениями незначительными по размерам;
- есть ошибки, согласно пройденной темы;
- линии не соответствуют графическим линиям чертежа;
- неточности в нанесении размеров;

Оценка «2»

- Чертёж не выполнен согласно пройденным темам или не сдан.