

## Самостоятельная работа

1. Запиши имена существительные в 3 столбика.

Печь, деревня, небо, конь, помидор, радость, крыши, дядя, старость, лагерь, рыба, сноп, капля, облако, рожь, брошь, дороги, полночь.

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение

2. Просклоняй имена существительные **беседка, осень**. Выдели окончания.

И.п.		

3. Вставь пропущенные **орфограммы**, определи **падеж и склонение** имён существительных.

Медл . нно п . лзёт по ул . це рассвет. В воздухе раздаётся п . р . свист птиц. Это проснулся и б . жит к д . роге хохлатый жаворонок. С первым снегом по . вляется он на д . р . венской ул . це, на окраине гор . да. Весь день жаворонок в поиске пищи. Л . тает он мало, а б . гает быстр . . В стужу он прыгает на одной но . ке. Другую но . ку прячет под пер . я. Ноч . ю ему т . пло. Он л . ж . т в ямке. Лапки и клюв жаворонок прячет в густое перо.

Задание.

**1. Определи тему и главную мысль текста.**

Тема: \_\_\_\_\_

Главная (основная) мысль: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. С 4-го предложения выпиши им.сущ. в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи морфологические признаки одной из форм им.сущ.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

