

“К тебе пришли гости”

Провела:
Воспитатель группы продлённого дня
Кирпичникова Инна Викторовна

Цели: привить этические нормы поведения гостеприимного хозяина; развивать умение встречать гостей, дарить и принимать подарки.

Оборудование: памятки, воздушный шарик.

Ход классного часа

Вступительное слово ведущего

Гость в дом - радость в дом. Вы никогда не задумывались, а зачем, собственно говоря, люди ходят в гости?

(Выслушиваем предложения детей.)

Действительно, есть много причин. Во-первых, очень приятно, когда, увидев тебя, кто-нибудь обрадуется и тепло улыбнётся. Во-вторых, собираются в гостях разные люди поговорить о там о сём - и всем польза: узнали новости, обсудили события, обменялись сведениями - и все стали немножко богаче, умнее.

И ещё: привыкли люди делиться друг с другом хорошим. Родился, например, в семье сын - зовут гостей разделить радость. А если горе - звать не надо. Те, кто приходил в дни радости, придут разделить и горе.

Вот почему с давних пор и до наших дней ходят люди в гости. Само собой разумеется, что за такое долгое время выработались очень ясные и определённые представления о том, как вести себя хозяину и как - гостю.

Прибегаете вы к товарищу домой - на прогулку звать. Открывает его мама. Первые слова многих из вас: "Юра дома?" А что надо сказать в первую очередь? (*Здравствуйте.*)

Обсуждение ситуации о гостеприимстве

Не всякий умеет быть гостеприимным и щедрым хозяином. Быть хорошим хозяином совсем не просто. Чтобы убедиться в этом, рассмотрим несколько ситуаций.

Ситуация первая

Алёша возвращался из школы с друзьями. По дороге спорили о том, кто быстрее всех бегают. Саша утверждал, что гепард, Витя говорил - антилопа. Доспорить не успели, а уже и дом Алёши. Расставаться не хотелось. Алёша предложил:

-Пошли, ребята, к нам. У меня “Жизнь животных” есть. И поедим, а то здорово есть хочется.

-А мама ругаться не будет? - спросил Витя

-Ну что ты! Она у меня не такая!

Мальчишкам открыла мама Алёши. Она была в стареньком платье, в фартуке. Из-под косынки выбились волосы. В руках мокрая тряпка, в ванной работала стиральная машина, а в комнате вся мебель была сдвинута. Видимо, началась большая уборка.

-Вы уж извините, ребята, у нас беспорядок. Я сейчас приготовлю вам чего-нибудь перекусить.

Мальчишки стали отказываться, порывались уйти домой. Хозяйка уговаривала их остаться. Всем было неловко, нехорошо. Кто виноват в этом?

(размышления детей.)

Ситуация вторая

В дверь постучали. Сергей, продолжая есть, крикнул: “Входите, открыто!” На пороге появилась... одноклассница Марина. Это было полной неожиданностью. Что надо сделать прежде всего? Как быть с ужином: продолжать есть или отставить? Можно ли спросить, зачем пришла Марина? Если ей срочно нужна книжка, которую придётся долго искать на стеллаже в соседней комнате, как следует поступить?

(размышления учеников.)

Ситуация третья

Скоро в школу. Уроки еще не сделаны. А мама просила начистить картошку и протереть пол влажной тряпкой. Но Игорь никак не возьмётся за дело. Ребята всё не уходят. Играли в настольный хоккей. Тренировали задержание преступника болонку Тусю. Отрабатывали на ковре приёмы самбо. Опустошили вазочку с конфетами. Потом нашли песенник и стали петь песни.

Домой их отправить? А как же с долгом хозяина? Выполнить долг хозяина - а уроки? А мамина просьба?

(Размышления учеников.)

Физкультминутка

Воздушный шарик

Шарик, шарик, мой воздушный!

Непоседа непослушный

(Подбрасывать воображаемый воздушный шарик то левой, то правой рукой..)

Шарик круглый, шарик гладкий,

Шарик тонкий, шарик мягкий.

Я на шарик нажимаю, из-под рук он вылетает.

(Описать руками круг, потрогать шарик, погладить, нажать на него.)

Вверх! Но я его поймал,

(Поднять руки вверх, “поймать” шарик.)

Нитку к пальцу привязал.

(“Намотать нитку” на палец.)

Вправо - шарик, влево - шарик,

Мой светящийся фонарик!

(Руки - параллельно - вправо и влево.)

Дай тебя я обниму

(“Обнять” шарик.)

И к щек своей прижму.

(“Прижать” к щеке.)

Ты меня не покидай,

Будь со мной, не улетай!

-Мы не зря вспомнили физкультминутку про шарик. Ведь с его помощью можно быстро поднять настроение своим гостям, украсив шарик аппликацией и подарив его приглашённым.

-А ещё с помощью шариков можно украсить комнату, где будут веселиться гости. Так же воздушные шары - незаменимые помощники в проведении различных аттракционов. Кто знает какие-нибудь конкурсы использованием шарика? (Дети называют несколько конкурсов.)

-Итак, чтобы лучше запомнить всё сказанное, давайте познакомимся с памяткой.

Памятка гостеприимства

- Быть *приветливым* хозяином - это значит радушно встретить гостя, помочь ему раздеться, пригласить в лучшую комнату, усадить поуютнее, чем-нибудь занять и развлечь его.
- Быть *внимательным* хозяином - это значит видеть всех своих друзей сразу и каждого в отдельности, найти время поговорить со всеми понемногу, а тем, кто стеснителен или впервые в доме, уделить побольше внимания. Не случайно внимательный хозяин всегда вызывает взаимное расположение гостей к себе.
- Быть *предупредительным* хозяином - это значит заранее подумать не только над тем, чем вы угостите своих друзей, но и чем займёте их; а кроме того предупредительный хозяин угадывает желания гостей и выполняет их, по возможности не дожидаясь, чтобы его просили.
- Быть *щедрым* хозяином - это значит не жалеть для гостей книг, игрушек, угощения, а также времени, стараний и усилий, затраченных на то, чтобы принять их хорошо.
- Быть *бескорыстным* хозяином - это значит не требовать благодарности за то, что вы сделали для гостя, не жаловаться на трудности и заботы, связанные с его приходом, не напоминать без конца, как хорошо вы всё устроили и самое главное, - не рассчитывать на ответный приём, угощения и подарки.
- Быть *тактичным* хозяином - это значит не замечать невольных промахов и ошибок гостя, не затевать разговоров на неприятную для него тему, не устраивать таких игр и развлечений, в которых хозяин будет выглядеть молодцом, а гость - неумехой.
- И наконец, быть *воспитанным* хозяином - это значит выполнять всё, о чём написано выше, быть радушным, вежливым и, что бы ни случилось, не показывать гостям плохого настроения и недовольства.

(Памятку можно распечатать и читать, обсуждая каждый пункт. Раздать на память).

Игра-тренинг

Для игры выбираются гости и хозяин. Обыгрывается ситуация “К тебе пришли гости”. После показа данной ситуации идёт обсуждение. Предложить разыграть ситуации с разными гостями: гости-товарищи, гости-взрослые.

Подведение итогов

Ведущий предлагает ученикам записать или запомнить некоторые правила гостеприимства:

1. Быть приветливым и внимательным хозяином.
2. Быть предупредительным и щедрым хозяином.
3. Быть Быть бескорыстным, тактичным и воспитанным хозяином.

Народная мудрость, пословицы и поговорки о гостеприимстве

По одежке встречают, по уму провожают.
За пустой стол гостей не сажают.
Дорогому гостю и хозяин рад.
Красному гостю красное место.
Не будь в людях приметлив, а будь у себя приветлив.
Умел в гости звать, умей гостей встречать.
Приветливое слово гнев побеждает.
Гостю почёт - хозяину честь.
Доброе слово и кошке приятно.
Не дорог обед, дорог привет.
Не красна изба углами - красна пирогами.
Хорош садовник, хорош крыжовник.
Праздник придёт - гостей приведёт.
Не для того в гости едут, что дома нечего обедать.
Редкое свиданье - приятный гость.
Незачем в гости, у кого болят кости.
Незванный гость лёгок, а званный тяжёл.
Кто гостю рад, тот и собачку его кормит.