

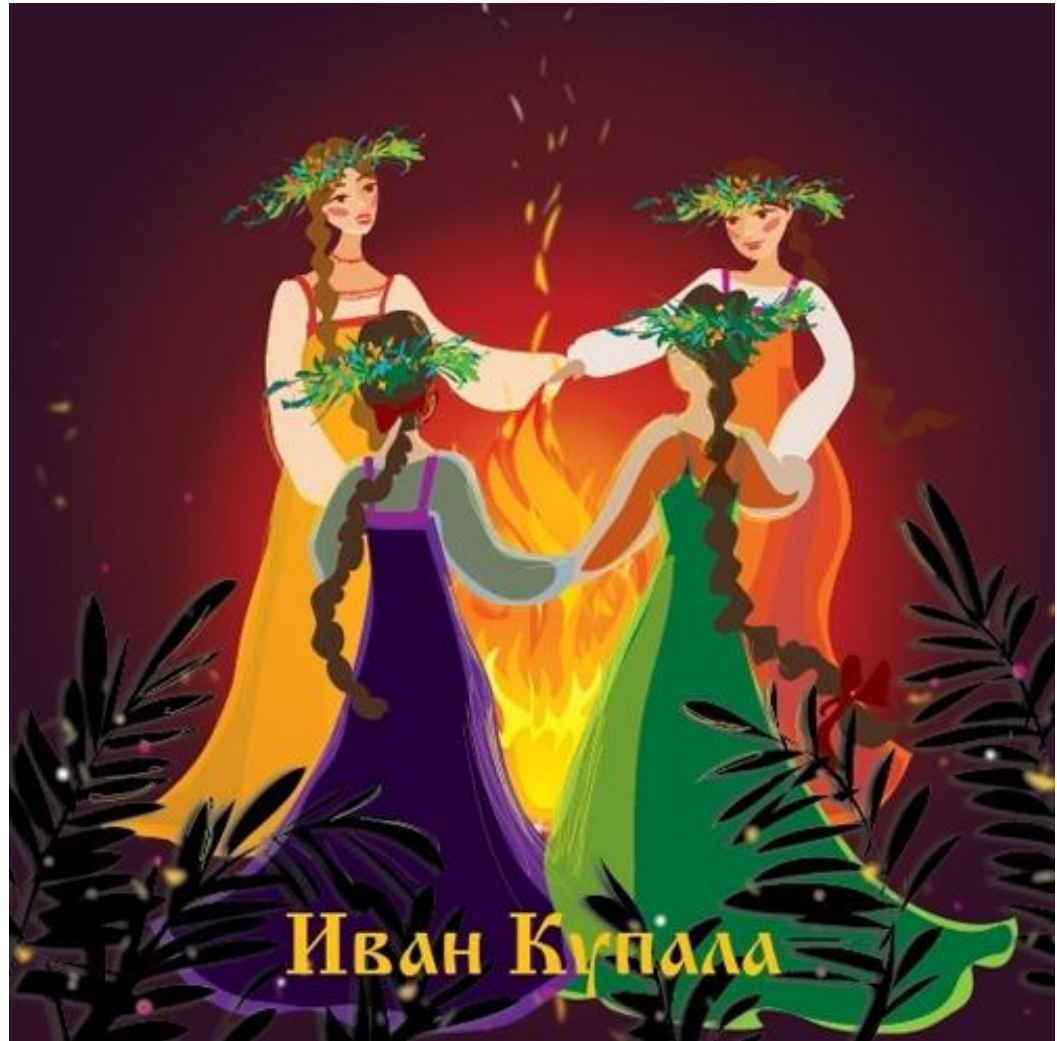
Есть в лесу трава-краса.
Листья-словно паруса,
А в цвету красу-траву
Не увидишь наяву.

ПАПОРОТНИКИ

5 класс

Учитель биологии
Караборчева М.А.

Когда можно найти цветок папоротника?



Места обитания

Леса



Орляк обыкновенный

Пресные водоемы



Сальвиния плавающая

Скалы



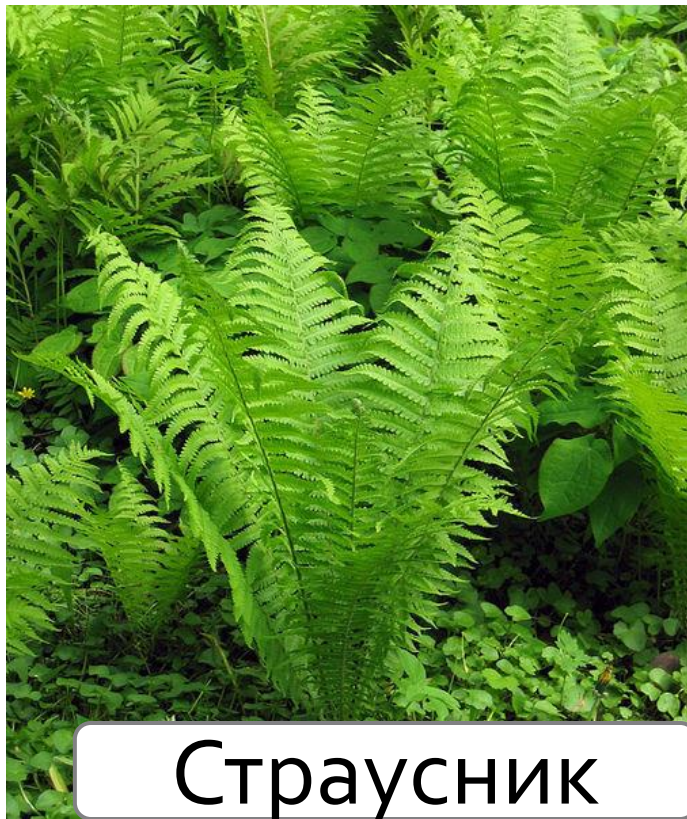
Щитовник

травы
СИБИРИ

Многообразиие папоротников



Орляк



Страусник



Кочедыжник

Древоподобные папоротники



Циатея

Лабораторная работа «Строение папоротника»

Вегетативные органы
папоротника



Ход работы

1. Рассмотрите внешнее строение папоротника по гербария, схемам и живым растениям.
2. Найдите корневище и отходящие от него корни.
3. Рассмотрите лист, черешок и молодые листья-улитки.
4. Найдите бурые бугорки со спорами на нижней стороне листьев.
5. Сравните папоротник со мхом. Заполните таблицу. Определите черты сходства и различия.

«Сравнение строения мха и папоротника»

Черты сравнения	Мхи	Папоротники
Места обитания		
Жизненная форма		
Строение тела		
а) стебель		
б) лист		
в) корень		
Где образуются споры		
Участие в образовании полезных ископаемых		

Сделайте вывод, заполнив пропущенные слова:

Папоротники – высшие растения, потому что они имеют корень, _____, _____.

Сходство: мхи и папоротники обитают _____
_____. Размножаются с помощью _____.

Различия: у мхов нет _____, а у папоротников они есть.

Споры у мхов развиваются в _____, а у папоротников на _____.

Составление синквейна

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Домашнее задание:

Параграф №15

Подготовить сообщение на выбор:

1. «Папоротники- комнатные растения»
2. «Удивительные папоротники»
3. «Папоротники и лекарственные, и пищевые растения»