

## Занятие в группе продленного дня "Учимся дружить"

- Воспитатель ГПД Галяминская С.В.
- 

### Цели занятия:

- Расширить представления детей о необходимости дружеских отношений в коллективе.
- Формирование системы интеллектуальных, трудовых и специальных знаний, умений, навыков.
- Формирование дружеских отношений, раскрыть ложное представление о дружбе.
- Формировать навыки межличностной коммуникации, умение аргументировать свою точку зрения.
- Способствовать формированию дружного коллектива, развитию чувства сплоченности и коллективизма

### Оборудование:

- Видеоклип с песней о дружбе
- Раздаточный материал

### Ход занятия

**1. Организационный момент.** Дети заходят в класс. Столы расставлены для работы в командах.

**Учитель:** Сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Улыбнитесь гостям. Улыбнитесь друг другу.

**2. Постановка задачи урока.** Вступительное слово учителя

- Нашу с вами встречу я хочу начать со сказки.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место...

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай,- сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Дружба.

Они все прекрасны, сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему? (Дети объясняют своё мнение).

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? ( Ответы детей).

**Учитель:** Какое прекрасное слово - дружба! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем. Друг - это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту, друг - это школьный учитель, который поможет заглянуть тебе в тайну знаний.

В толковом словаре Ожегова дается следующее объяснение: “ Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов”. О дружбе сложены песни, стихи, написаны книги, сняты мультфильмы и художественные фильмы. Сегодня мы с вами будем создавать газету о дружбе и друзьях.

### **3. Основная часть занятия**

#### **Задание №1**

**Учитель:** Для оформления первой страницы у вас есть заголовок и две поговорки. На столах несколько вариантов, выберете один из них, который вам больше понравится и оформите начало странички.

**Варианты названий:**

#### **1 команда**

Друга ищи, а найдешь - береги  
Один за всех и все за одного!

#### **2 команда**

Дружба не гриб, в лесу не найдешь  
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

#### **3 команда**

Дружба как стекло, разобьешь - не сложишь  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей

#### **4 команда**

Человек без друзей, что дерево без корней.  
Без друга на сердце вьюга.

Время работы - 3 минуты. Выслушиваются ответы детей, объяснение выбора

#### **Задание №2**

**Учитель:** Понятие о дружбе возникло очень давно. Как появилось само слово друг? Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется “Слово “друг”.

Когда еще никто не знал ни слова,  
Ни “здравствуйте”, ни “солнце”, ни “корова”,  
Соседям древний человек привык  
Показывать кулак или язык  
И корчить рожи (что одно и тоже).  
Но, словом стал гортанный резкий звук,  
Осмысленнее лицо, умнее руки,  
И человек придумал слово “друг”,  
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.  
Ему спасибо за друзей моих,  
Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей - людей, которых я люблю,  
Я никогда ничем не оскорблю.

**Учитель:** “Какие ассоциации у вас вызывает слово друг?”

Дети записывают свои ассоциации

Д -

Р -

У -

Г -

Время работы 5 минут

### **Задание №3**

**Учитель:** Какие качества и черты характера ты больше всего ценишь в друзьях, а какие мешают дружбе? Распределите слова по группам.

#### **1 команда**

справедливость честность доброта смелость лень эгоизм заботливость чуткость вежливость жадность

#### **2 команда**

преданность упорство упрямство дружелюбие драчливость аккуратность сила ум мужество ответственность

#### **3 команда**

сочувствие приветливость зависть сообразительность подлость начитанность любознательность остроумие злоба самокритичность

#### **4 команда**

щедрость трудолюбие хвастовство трусость уважение хулиганство чувство юмора доверие умение держать слово



### **IV. Физкультминутка**

#### **Задание №4**

**Учитель:** Ребята, послушайте стихотворение:

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько делал мне добра,  
Карандаш мне дал однажды,  
Я в тот день забыл пенал,  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок,  
Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка.  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь представил счет.  
Не влечет меня, ребята,  
Больше к другу не влечет.

**Учитель:** Можно ли такую дружбу назвать настоящей?

Почему дружба – превратилась в недоверие?

**Задание №5. Учитель:** настоящей дружбе, как и всему на свете, надо учиться. Давайте попробуем разрешить несколько житейских ситуаций и поразмыслим, как бы поступил в них настоящий друг.

Вам предлагаются для обсуждения разные жизненные ситуации. Подумайте и примите правильное на ваш взгляд решение. Ответ обоснуйте.

**1 команда**

Твой друг не смог выполнить домашнее задание и просит у тебя списать.

**2 команда**

Твой друг предлагает тебе прогулять урок. И предупреждает, что если ты не согласишься, он с тобой дружить не будет.

**3 команда**

Твой друг плохо относится к другим ребятам.

**4 команда**

В классе появился новый мальчик, и твой друг стал с ним проводить больше времени, чем с тобой.

**Задание №6**

**Учитель:** Ребята, послушайте стихи о дружбе:

Раздаются порой голоса,  
Что чудес никаких не имеется.  
Есть на нашей Земле чудеса,  
Но их надо найти, разумеется.  
Дружба – главное чудо всегда.  
Сто открытий – для всех настоящие.  
И любая беда не беда,  
Если рядом друзья настоящие,  
Друг не будет смотреть свысока,  
Наизусть он характер твой выучит.  
Нужно верить, что друга рука  
В трудный час обязательно выручит.

**Учитель:** Ребята, вы услышали сейчас очень красивые стихи. А теперь попробуйте сами составить стихотворение из рассыпавшихся строчек:

**1 команда**

Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадет  
В любой беде не пропадет.

**2 команда**

Если ты и споткнешься вдруг,  
То встать тебе поможет друг!  
Всегда в беде надежный друг  
Тебе протянет руку.

### **3 команда**

Так давайте, давайте дружить,  
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.  
Если дружбой всегда дорожить,  
То любое желание исполнится

### **4 команда**

Если дружбой дорожить,  
Можно спорить и дружить,  
И не вспыхнет ссора  
Из любого спора.

### **V. Итог**

**Учитель:** Вот и подходит к концу наше занятие. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте будем хорошими и верными друзьями.

### **Ученик:**

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту, всегда.  
И если кому-то поможет  
Твоя доброта и дружба твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!  
На свете живешь ты не зря!

**Учитель:** Спасибо. Давайте закончим наше занятие песенкой о дружбе вместе с ребятами группы "Барбарики".