

Занятие в группе продленного дня "Учимся дружить"

- Воспитатель ГПД Галяминская С.В.
-

Цели занятия:

- Расширить представления детей о необходимости дружеских отношений в коллективе.
- Формирование системы интеллектуальных, трудовых и специальных знаний, умений, навыков.
- Формирование дружеских отношений, раскрыть ложное представление о дружбе.
- Формировать навыки межличностной коммуникации, умение аргументировать свою точку зрения.
- Способствовать формированию дружного коллектива, развитию чувства сплоченности и коллективизма

Оборудование:

- Видеоклип с песней о дружбе
- Раздаточный материал

Ход занятия

1. Организационный момент. Дети заходят в класс. Столы расставлены для работы в командах.

Учитель: Сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Улыбнитесь гостям. Улыбнитесь друг другу.

2. Постановка задачи урока. Вступительное слово учителя

- Нашу с вами встречу я хочу начать со сказки.

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса ещё не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место...

Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай,- сказал волшебник. – одну зовут Радость, другую – Доброта, третью – Красота, четвёртую – Печаль, пятую – Дружба.

Они все прекрасны, сказала Любовь. – Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда. – ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни ещё встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

- А кого выбрали бы вы? Почему? (Дети объясняют своё мнение).

Любовь подошла к девушке по имени Дружба и протянула ей руку.

- Почему Любовь выбрала Дружбу? (Ответы детей).

Учитель: Какое прекрасное слово - дружба! Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своем. Друг - это любимая книга, которую читаешь и тебе интересно с ней, друг - это мама, которая обязательно поможет в трудную минуту, друг - это школьный учитель, который поможет заглянуть тебе в тайну знаний.

В толковом словаре Ожегова дается следующее объяснение: “ Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов”. О дружбе сложены песни, стихи, написаны книги, сняты мультфильмы и художественные фильмы. Сегодня мы с вами будем создавать газету о дружбе и друзьях.

3. Основная часть занятия

Задание №1

Учитель: Для оформления первой страницы у вас есть заголовок и две поговорки. На столах несколько вариантов, выберете один из них, который вам больше понравится и оформите начало странички.

Варианты названий:

1 команда

Друга ищи, а найдешь - береги
Один за всех и все за одного!

2 команда

Дружба не гриб, в лесу не найдешь
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

3 команда

Дружба как стекло, разобьешь - не сложишь
Не имей сто рублей, а имей сто друзей

4 команда

Человек без друзей, что дерево без корней.
Без друга на сердце вьюга.

Время работы - 3 минуты. Выслушиваются ответы детей, объяснение выбора

Задание №2

Учитель: Понятие о дружбе возникло очень давно. Как появилось само слово друг? Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется “Слово “друг”.

Когда еще никто не знал ни слова,
Ни “здравствуйте”, ни “солнце”, ни “корова”,
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи (что одно и то же).
Но, словом стал гортанный резкий звук,
Осмысленнее лицо, умнее руки,
И человек придумал слово “друг”,
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спасибо за друзей моих,
Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей - людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.

Учитель: “Какие ассоциации у вас вызывает слово друг?”

Дети записывают свои ассоциации

Д -

Р -

У -

Г -

Время работы 5 минут

Задание №3

Учитель: Какие качества и черты характера ты больше всего ценишь в друзьях, а какие мешают дружбе? Распределите слова по группам.

1 команда

справедливость честность доброта смелость лень эгоизм заботливость чуткость вежливость жадность

2 команда

преданность упорство упрямство дружелюбие драчливость аккуратность сила ум мужество ответственность

3 команда

сочувствие приветливость зависть сообразительность подлость начитанность любознательность остроумие злоба самокритичность

4 команда

щедрость трудолюбие хвастовство трусость уважение хулиганство чувство юмора доверие умение держать слово



IV. Физкультминутка

Задание №4

Учитель: Ребята, послушайте стихотворение:

Друг напомнил мне вчера,
Сколько делал мне добра,
Карандаш мне дал однажды,
Я в тот день забыл пенал,
В стенгазете, чуть не в каждой,
Обо мне упоминал.
Я упал и весь промок,
Он мне высохнуть помог.

Он для милого дружка
Не жалел и пирожка.
Откусить мне дал когда-то,
А теперь представил счет.
Не влечет меня, ребята,
Больше к другу не влечет.

Учитель: Можно ли такую дружбу назвать настоящей?

Почему дружба – превратилась в недоверие?

Задание №5. Учитель: настоящей дружбе, как и всему на свете, надо учиться. Давайте попробуем разрешить несколько житейских ситуаций и поразмыслим, как бы поступил в них настоящий друг.

Вам предлагаются для обсуждения разные жизненные ситуации. Подумайте и примите правильное на ваш взгляд решение. Ответ обоснуйте.

1 команда

Твой друг не смог выполнить домашнее задание и просит у тебя списать.

2 команда

Твой друг предлагает тебе прогулять урок. И предупреждает, что если ты не согласишься, он с тобой дружить не будет.

3 команда

Твой друг плохо относится к другим ребятам.

4 команда

В классе появился новый мальчик, и твой друг стал с ним проводить больше времени, чем с тобой.

Задание №6

Учитель: Ребята, послушайте стихи о дружбе:

Раздаются порой голоса,
Что чудес никаких не имеется.
Есть на нашей Земле чудеса,
Но их надо найти, разумеется.
Дружба – главное чудо всегда.
Сто открытий – для всех настоящие.
И любая беда не беда,
Если рядом друзья настоящие,
Друг не будет смотреть свысока,
Наизусть он характер твой выучит.
Нужно верить, что друга рука
В трудный час обязательно выручит.

Учитель: Ребята, вы услышали сейчас очень красивые стихи. А теперь попробуйте сами составить стихотворение из рассыпавшихся строчек:

1 команда

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо,
Тот никогда не упадет
В любой беде не пропадет.

2 команда

Если ты и споткнешься вдруг,
То встать тебе поможет друг!
Всегда в беде надежный друг
Тебе протянет руку.

3 команда

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желание исполнится

4 команда

Если дружбой дорожить,
Можно спорить и дружить,
И не вспыхнет ссора
Из любого спора.

V. Итог

Учитель: Вот и подходит к концу наше занятие. Давайте помогать друг другу в трудную минуту, давайте будем хорошими и верными друзьями.

Ученик:

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то поможет
Твоя доброта и дружба твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит!
На свете живешь ты не зря!

Учитель: Спасибо. Давайте закончим наше занятие песенкой о дружбе вместе с ребятами группы "Барбарики".