ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ

Классный час –соревнование

Цель: -стимулировать интерес детей к различным видам трудовой деятельности;

 - начальная профориентация.

Ход занятия

1. Организация начала классного часа.

-Здравствуйте, ребята!

- Давайте улыбнёмся друг другу. Я рада вновь видеть ваши лица, ваши улыбки и думаю, что этот классный час принесёт нам всем радость общения друг с другом.

II. Речевая разминка.

 - Сейчас ребята нашего класса прочитают отрывки из стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» А вы постарайтесь назвать тему нашего классного часа.

СТОЛЯРУ ХОРОШО,

А ИНЖЕНЕРУ –ЛУЧШЕ,

Я БЫ СТРОИТЬ ДОМ ПОШЁЛ

ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

ИНЖЕНЕРУ ХОРОШО,

А ДОКТОРУ ЛУЧШЕ,

Я Б ДЕТЕЙ ЛЕЧИТЬ ПОШЁЛ,

ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ.

ДОКТОРАМ ХОРОШО,

А РАБОЧИМ ЛИЧШЕ,

Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЁЛ,

ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ.

-Ребята, вы внимательно послушали. Постарайтесь из прочитанных отрывков назвать тему нашего классного часа.

*(ответы детей).*

-Правильно. Какая профессия самая важная? Зачем человек трудиться?

 Итак, ребята, наш классный час называется «Все работы хороши», и мы попытаемся ответить на эти вопросы.

-Сегодня вы будете соревноваться, поэтому класс поделен на команды:

-команда «Пожарные»

-команда «Метеорологи»

- и команда «Повара кондитеры».

- Итак час соревнования настал.

1. Задание. Разминка. Загадки – складки.

Каждой команде я читаю строчки в стихотворной форме, а вы по содержанию и в рифму должны отгадать профессию. За правильный ответ – флажок.

Команде «Пожарные» *Под оркестр поёт наш хор,*

 *Впереди нас -… (дирижёр)*

Команде «Метеорологи» *Струны гитары, терпенье, талант*

 *Плюс вдохновенье равно… (музыкант)*

 Команде «Повара – кондитеры» *Сон и отдых позабыты:*

 *Песню пишет… (композитор)*

Команде «Пожарные» *Сапогам хромым помощник,*

 *Каблуки прибьёт …(сапожник)*

Команде «Метеорологи» *Секунды не тратили,*

 *Детей спасли … (спасатели)*

Команде «Повара – кондитеры» *Груши, яблоки. Крыжовник*

 *Посадил весной… (садовник)*

Команде «Пожарные» *Путь его тяжёл и долог*

 *Ищет залежи … (геолог).*

Команде «Метеорологи» *Драгоценный сувенир*

 *Изготовит … (ювелир)*

 Команде «Повара – кондитеры» *Что побоится сделать актёр,*

 *Выполнит смело… (каскадёр)*

2. Задание. «Мозаика».

 - В конвертах разрезанная картинка. Вам надо собрать изображение. Назвать профессию. И рассказать об этой профессии.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. Физминутка.
* Итак, мы неплохо потрудились.
* А сейчас мы отдохнём.

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали –(покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас ( руки перед собой «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулём)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи

Раз- кирпич, и два, и три

Строим дом мы, посмотри!

Вот закончена игра

Нам за парты пора

Наш час-соревнование продолжается.

3. Задание. «Чья фраза?»

По фразе вы должны угадать профессию. Правильный ответ- флажок.

* «Кому добавки?» (повар).
* «Какой зуб вас беспокоит?» (врач- стоматолог).
* «Большое спасибо за покупку» (продавец).
* «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
* «Сегодня хороший улов» (рыбак).
* «Тема сегодняшнего урока «Профессии» ( учитель).
* «Как будем стричься?» (парикмахер).
* «Ваш билет» (кондуктор)
* «Мне нужны кирпичи, цемент песок» ( строитель).

Молодцы!

1. Защита проектов.

- К этому классному часу мы посетили несколько организаций и познакомились с некоторыми профессиями. Каждая группа готовила к нашему классному часу творческие проекты о профессии.

-Предоставляется защита проекта команде «Пожарные».

- Спасибо! Молодцы!

- Свой проект защищает команда «Метеорологи».

- Спасибо. Молодцы!

- Слово команде «Повара – кондитеры».

-Итак, команды защитили свои проекты. Подготовились все хорошо , поэтому за проекты команды получают все по флажку.

-Правильно.

V. Физминутка. Музыка .

- Следующие задание «Ассоциация»

- По предметам угадайте профессию. Надо назвать предмет с какой профессией ассоциируется данный предмет.

 Напёрсток учебник конверт

Палочка полицейского деньги военная фуражка

Термометр шлем пожарника лист с нотами

- С ассоциациями справились. Молодцы.

- А теперь скажите пожалуйста, ребята, а без чего нельзя получить хорошую профессию?

-Что для этого нужно приложить?

 (Труд, учёба)

1. Просмотр мультфильма.
2. Рефлексия.

-Какая же профессия самая главная?

VII. Подведение итогов. Награждение.

Итак, вы справились с заданиями. На ваших столах мы видим у какой команде флажков больше. У какой их поменьше. Все участники соревнования молодцы, а за участие я вам вручаю медальки.