

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 246»

**Сценарий проведения внеклассного  
мероприятия «Новогодний праздник». 1 класс.**

Провела:

Воспитатель ГПД Елизарова Ю.Ю.

Санкт-Петербург

2019

## Сценарий проведения внеклассного мероприятия «Новогодний праздник». 1 класс.

**Цели:** сплочение коллектива, создание праздничной атмосферы, выявление у участников творческих способностей.

**Задачи:** сформировать заинтересованное отношение к общему результату коллективной деятельности, обеспечить полезную досуговую деятельность, дать информацию о празднике "Новый год".

Предварительная подготовка

Дети делятся на 3 команды, каждая из которых выбирает себе название; продумывает, как мимикой, движениями изобразить это название, делают эмблемы.

Родители помогают сделать костюмы Деда Мороза, Елочки, Нового Года, Гадалки - все эти роли дети играют сами, поди «ни уже третьеклассники.

В дополнительной литературе ребята ищут сведения о праздновании Нового года, чтобы отвечать на вопросы конкурсов.

Дети с помощью родителей готовят выпечку для участия в ярмарке.

Оформление

Класс, доска украшаются вырезанными снежинками, сосновыми веточками, шариками.

На доске «веселыми» буквами написано:

**С НОВЫМ ГОДОМ!**

Для каждой команды на столе листы бумаги, ручки, фломастеры.

\* \* \*

**Уч-ся** (под музыку): Лесом частым, Полям выюжным Зимний праздник к нам идет. Так давайте скажем дружно: «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» **Все:** Здравствуй, здравствуй, Новый год! Учитель: Совсем мало времени пройдет, и наступит Новый... год. А сегодня мы собрались с вами, чтобы встретить праздник здесь, в классе, а еще посоревноваться, показать свою смекалку, ум, ловкость.

**Ведущий:** Испытание первое.

Команды должны представиться, но не называть себя. Они нам покажут все мимикой, жестами, а мы должны догадаться о названии

команды.

(Команды по очереди показывают свое название, остальные дети отгадывают это название. Название должно быть связано с зимой.)

**Ведущий:** Теперь, когда мы с вами познакомились, вы можете прикрепить свои эмблемы. А теперь ответьте, без кого невозможен Новый год?

**Дети:** Без Деда Мороза.

**Ведущий:** Да, без Дедушки Мороза.

**Уч-ся:** Без Дедушки Мороза И елки не горят, И нету без Мороза Веселья для ребят.

**Ведущий::** Давайте позовём Дедушку Мороза.

**Дети:** Дед Мороз, мы ждём тебя (3 раза).

**Входит Дед Мороз**

**Д.М.:** С Новым годом! С Новым годом! Поздравляю всех детей! Поздравляю всех гостей! В город я пришел из леса. Как красивы, как чудесны В белоснежных шапках ёлки! Как блестят у них иголки!..

Раздаётся стук в дверь.

**Ведущий:** Кто бы это мог быть?

Учитель выглядывает за дверь.

**Ведущий:** Какая красивая гостья к нам пришла.

Знаете кто?

Тогда послушайте стихотворение-загадку.

1-й **уч-ся:** Гостья к нам пришла с опушки -

Зелена, хоть не лягушка.

2-й **уч-ся:** И не Мишка косолапый,

Хоть её мохнаты лапы.

1-й **уч-ся:** Не швея она, не ёжик, Хоть на ёжика похожа.

2-й **уч-ся:** Кто пушист, хоть не цыпленок, -

Должен знать любой ребенок. Вместе: Догадаться очень просто,

Кто пришел к нам нынче в гости. Учитель: Догадались кто это? Молодцы!

Под музыку песни «В лесу родилась ёлочка» входит Елочка.

Елочка: На праздник к вам спешила я, Привет из лесу принесла, а от кого, узнайте сами.

Елочка загадывает загадки о лесных животных.

Быстрый маленький зверек По деревьям скок-поскок. Кто зимой холодной В лесу ходит злой, голодный? Под кустами, под ёлками Катится клубок с иголками. В гору бегом, С горы кувырком. Хитрая плутовка, Рыжая головка. Хвост пушистый - краса, А зовут ее... Живет в лесу, Днём спит, Ночью летает, Ухает и всех пугает.

**Ведущий:** А теперь, ребята, давайте и мы порадуем Елочку и\*Дедушку Мороза и расскажем им стихи о зиме, о Новом годе, о ёлочке, о Дедушке Морозе и Снегурочке.

А вы, дорогие Дедушка Мороз и Ёлочка, можете сесть, ведь вы устали с дороги, путь ваш был долог и нелегок.

Дети рассказывают стихи.

**Ведущий:** Понравились вам стихи?

А сейчас для нашей Елочки мы споем известную нам с раннего детства песенку «В лесу родилась ёлочка». Но сначала вспомните, кто ее автор и давно ли песня была придумана. (В 1910 году Раисой Адамовной Кудашевой).

Петь песню вы будете не как обычно, а представите, что вы... (капитаны вытягивают одно из заданий).

1. Ясельная группа детского сада.
2. Хор Советской Армии.
3. Хор пенсионеров (очень старых).

Команды готовятся 1 минуту, затем исполняют 1-й куплет песни. **Учитель:** Вы спели только 1 куплет, а остальные куплеты вы проинсценируете нашей Ёлочке.

Капитаны вытягивают карточку, на которой написан один из куплетов (2, 3,4).

Команды готовятся 1-2 минуты. Инсценировка.

**Ведущий:** Ёлочка, понравилось тебе выступление ребят? А тебе, Дедушка Мороз?

А теперь вспомните песню о маленькой ёлочке. Вспомнили? Тогда скажите, во что была наряжена маленькая ёлочка? (Бусы, шарики цветные, розовые пряники, шишки золотые)

**Ведущий:** Ёлочка, если хочешь, ты можешь поучаствовать в конкурсах вместе с одной из команд. А мы давайте порадуем Дедушку Мороза. Как вы думаете, какие для него самые любимые слова? (Снег, зима...)

К слову С Н Е Г подберите однокоренные слова. Победит та команда, которая назовет больше слов.

- А теперь за 15 секунд сложите из букв слово:  
К Е Н Ж О С (снежок).

Для родителей: ВНОКГЕСИ (снеговик).

- Теперь на листочках за 30 секунд напишите как можно больше слов, которые спрятались в слове ЗИМУШКА (родители могут помогать).

Подведение итогов.

**Ведущий:** Сейчас мы не можем представить себе Новый год без Дедушки Мороза, Снегурочки, новогодней ёлки, и даже самый маленький ребенок знает, что Новый год приходит к нам ... (1 января). А всегда ли было так? (Нет). Когда на Руси отмечали Новый год раньше?

Ответы детей: древние славяне - в марте (с наступлением весны). Позже (при Иване III) - 1 сентября. С 1700 г. (при Петре I) - 1 января.

**Ведущий:** Именно Петр Своим указом повелевал украшать дома еловыми и сосновыми ветками. Указ этот звучал так: «...в знак доброго начинания в веселии друг друга поздравлять с Новым годом... по знатным проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение древ и ветвей сосновых, еловых и можжевельных... чинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты... и зажигать огни».

**Уч-ся:** Когда мороз кусал до слез И ветер пел без нот, Открыл январь наш календарь И начал Новый год.

**Ведущий:** А кто первым изменил календарь и перенёс начало Нового года на январь? (Юлий Цезарь - до этого январь был 11-м месяцем в году, назван в честь древнеримского бога времени Януса). Может быть, кто-то из вас знает или сумеет догадаться, как древние славяне называли январь? (Стужало, просинец прояснять). А сейчас представьте себя поэтами и продолжите стихи: К нам на ёлку новогоднюю Прибыл дедушка Мороз... (Дети придумывают свои стихи по командам, родители-свои.) Читают получившиеся стихи.

**Ведущий:** Дедушка Мороз, какое стихотворение тебе понравилось больше всего?

Теперь представьте себя смелыми путешественниками. Вам надо перейти бурную реку по льдинкам.

От команды - 2 человека, им дается 2 льдинки (размер 1/2 альбомного листа). Надо перейти вдвоём на противоположную сторону, наступать можно только на льдинки.

Побеждает та команда, которая первой добралась до противоположного берега и не упала «в воду».

А теперь, после того как мы благополучно перебравшись на другой берег, пришло время пообедать, а для этого нужно наловить рыбы на уху.

«Рыбалка»

В конкурсе участвует 1 человек от команды.

Каждому участнику на пояс привязывается картонная рыбка (рыбка находится сзади, чуть не достает до иола). Задача участников - оторвать рыбку противника, наступив на нее, не дав оторвать свою.

Побеждает тот, кто остался с рыбкой.

**Ведущий:** Зима подарила нам прекрасные виды спорта.

Сейчас некоторые из них вы постараетесь узнать по рисункам.

От команды - 4 человека.

Один член команды вытягивает задание, где написан один из видов спорта: хоккей, фигурное катание, скоростной спуск на лыжах.

Название вида спорта знает только первый участник, который за 10 сек должен нарисовать, сколько успеет, свой вид спорта.

Остальные участники продолжают рисунок (по 10 сек - каждый), не зная названия вида спорта.

После завершения работ команды отгадывают, что нарисовали участники конкурса.

- А теперь поиграем в хоккей.

Каждой команде даётся клюшка и мячик. Каждый член команды делает по 1 броску, стараясь попасть в «ворота». Побеждает та команда, которая забила больше голов.

- Мы переносимся с вами на демонстрацию новогодних моделей. Лучшие художники-модельеры придумали эти костюмы, а лучшие швей-мотористки изготовили их.

Итак: самое новое,  
самое модное,  
самое современное...

Под музыку дети демонстрируют свои новогодние костюмы. Дед Мороз: Близок новогодний вечер,

Загорелись всюду свечи.

Каждый весел стар и млад,

Новый год все встретить рады. Выходит мальчик в костюме Нового Года Новый Год приветствует детей и гостей.

По восточному календарю 1998 г. - год Тигра, это будет год солнечного Тигра, он должен принести всем удачу. Будем на это надеяться. Дед Мороз: В город я пришел скорей,

Чтоб порадовать детей,

Мой мешок всегда со мной,

А в мешке - подарки,

Вкусные и яркие.

Дед Мороз и Новый Год раздают подарки.

**Ведущий:** Но на этом наш праздник не заканчивается.

В старину на Новый год обязательно была ярмарка, на ней было очень весело.

Здесь были и орехи, и яблоки, и печенье, и пряники. Л Дед Мороз дарил детям деревянные и тряпичные игрушки, глиняные свистульки. Сейчас и мы с вами побываем на такой ярмарке. Звучит песня «Разноцветные ярмарки», дети вместе с родителями готовятся к ярмарке, раскладывают на подносы то, что испекли дома, готовятся рекламировать свой товар.

**Ведущий:** Сколько народу у нас на Новогодней ярмарке! Л как вкусно пахнет! Но под Новый год люди не только украшали дома, ходили на ярмарку, но и гадали, чтоб узнать свою судьбу.

Появляется гадалка.

**Гадалка:** А кто хочет узнать свою судьбу? Что было, что будет, всю правду расскажу, никого не обману.

Для начала я погадаю вам по руке. Посмотрите внимательно на свои ладони, если вы увидели на них лишние линии, значит, вы давно не мыли руки; слишком жирные линии на ваших руках говорят об очень хорошем питании; если же вы не обнаружили на своей руке ни одной линии, значит, забыли снять варежки. А теперь переведите взгляд на ноги. Одинокий ботинок на левой ноге предполагает некоторую рассеянность. Желтые ботинки в зеленый горошек указывают на тонкий вкус.

А сейчас внимательно посмотрите на шеи ваших соседей. Намыленная шея обещает скоро исправиться. А теперь, кто смелый, подходи, предскажу будущее. У гадалки на листочках, скрученных в трубочку, написаны пожелания. Дети и родители достают по 1 листочку, читают свою «судьбу».

**Учитель:** Судьбу свою узнали, а теперь ярмарка в самом разгаре.

Дети по командам представляют товар, угощаются. В заключение праздника - новогодняя дискотека.