

ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 246»

**Сценарий урока-праздника «Посвящение в ученики»  
1-й класс.**

Провела:  
Воспитатель ГПД Елизарова Ю.Ю.

Санкт-Петербург  
2019

# Сценарий урока-праздника «Посвящение в ученики»

**Цель мероприятия:** организовать и провести первый школьный праздник.

**Задачи:**

Показать ребенку значимость звания ученика школы. Дать возможность почувствовать себя участником школьной жизни. Дать возможность проявить себя во внеурочной деятельности. Прививать коммуникативные навыки. Создавать и укреплять контакты (“ученик – учитель”, “ребенок – родитель”, “учителя – родители”). Донести до сознания родителей мысль о необходимости тесного сотрудничества со школой. Приобщать новых учеников и их родителей к традициям школы.

**Ведущий:** Дорогие ребята, мамы, папы, бабушки и дедушки, сегодня мы с вами пришли на праздник «Посвящение в школьники», ведь вы теперь не просто дети, вы теперь - ученики. И об этом нам расскажут ребята.

**1-й уч-ся:** Здравствуй, школа!

Первый класс!

Не узнать сегодня нас.

Взоры всех людей страны

Теперь на нас устремлены.

**2-й уч-ся:** Форма новая надета,

Белая рубашечка,

Поглядите на меня,

Какой я первоклашечка.

**3-й уч-ся:** Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму школьную ношу.

Входит мальчик 5-классник, исполняющий роль деда-загадковед.

**Дед-загадковед:** Здравствуйте, детишки,

девчонки и мальчишки.

Я часто бывал у вас на уроках.

А теперь пришел к вам на **праздник**, потому **что** вы мне  
очень нравитесь.

Узнали меня?

*Я* - дед-загадковед.

А это моя внучка - **Загадочка**

(входит девочка 5-классница).

**Дед-загадковед:** Хотите побывать в сказке?

Тогда будьте внимательны.

Слушайте загадку.

У отца был мальчик странный,

Симпатичный, деревянный,

И любил папаша сына -

Шалунишку ...

(Буратино) .

Под музыку песни «Буратино» вбегает 5-классник, переодетый в костюм Буратино, он исполняет танец (под 1-й куплет песни).

**Буратино:** Кто тут меня вспоминает? Ой, сколько здесь ребят!

- Ребята, а что вы здесь делаете?

- Что это за дом? (Школа).

- А в школе интересно?

**Ведущий:** Ребята, расскажите Буратино о **школе**.

**1-й уч-ся:** Прозвенел звонок и смолк. Начинается урок. Мы учили букву А, Мы учили букву У. Малыши кричат Уа, Мы в лесу кричим Ау.

**2-й уч-ся:** С буквы «А» - арбуз и аист (Мы запомнить постарались).. С буквы «У» у нас, ребята, Ухо, удочка, утята... Вот чему на первый раз Научился первый класс.

**Буратино:** Можно и я буду с вами учиться?

Входят дети 5-классники, одетые в костюмы Лисы Алисы и Кота Базилио.

**Лиса:** Славненький Буратино.

**Кот:** Хорошенький Буратино.

**Лиса:** Наконец-то мы тебя нашли

Кот: Наконец-то.

**Лиса:** Пойдем скорее с нами в страну дураков.

Кот: Да, пойдем скорей.

**Буратино:** Нет, я останусь в школе, здесь так интересно.

**Лиса:** С ума сошел.

**Кот:** Ты что, свихнулся?

**Лиса:** Загляни ты в школу сам

И услышишь сразу там

Грохот, гомон, крики, визг,

Гвалт, и гам, и шум, и писк.

Отвечайте, я права?

Ваша школа такова?

(Нет).

**Лиса и Кот:** Такая, такая.

А вы - глупые, противные дети. Пойдем отсюда, Буратино. (Тянут Буратино, который упирается.)

**Дед-загадковед:** Ребята, надо спасти Буратино, а сможете ли вы ему помочь? (Да).

Мой волшебный экран покажет нам, где теперь Буратино (выставляется фланелеграф, на нем Буратино, грибы, елочки).

**Дед-загадковед:** Буратино в лесу, чтобы помочь ему оттуда выбраться, нужно сказать, где грибов больше, а где меньше (справа или слева), и объяснить, почему так считаете.

Дети считают и сравнивают грибочки.

**Ведущий:** Молодцы.

**Лиса и Кот (вбегают в класс):**

- Думаете, помогли Буратино? Лиса: Как бы не так. Кот: Как бы не так.

**Лиса и Кот:** Посмотрите, что с ним стало (показывают плакат, где изображен Буратино, состоящий из геометрических фигур). Загадочна: Ребята, скорее назовите геометрические фигуры, которые здесь видите, и тогда Буратино станет прежним. (Дети называют

геометрические фигуры, из которых состоит Буратино.) Учитель: Вот Буратино и стал прежним. Лиса: Прежний-то он прежний, да вот только все его части перепутались.

И вы не сможете ему помочь. (Показывает мозаику.) Кот: Ни за что! Учитель: Ребята, поможем? (Да).

Дети складывают мозаику с изображением Буратино.

**Лиса:** Помогли!

**Кот:** Помогли?!

**Лиса:** Ну ничего. Все равно Буратино никогда не вырвется из страны дураков, ведь он не умеет читать, да и с задачами на сообразительность вряд ли справится.

**Загадочка:** Но ему помогут ребята. Ведь так?

На доске изображение ворот, цепи из цветной бумаги, три замка

(медный, серебряный, золотой), рядом 3 ключа.

Перед ними Буратино, он в растерянности.

### **1-е задание**

Разгадать ребусы

### **2-е задание**

Найти отличие в 2 рисунках, на которых изображены Лиса Алиса и

Кот Базилио.

### **3-е задание**

Среди слов найти те предметы, которые нужны в школе

ОВРУЧКАК ручка МРАНЕЦНС ранец ТЕТРАДЬБ тетрадь РУКПЕНАЛ пенал ОЛАСТИКМ  
ластик ПАЛЬБОМГ альбом УЗЮЛКОХУ

По мере выполнения заданий Буратино открывает замки и выбегает.

к детям.

Кот и Лиса убегают с криком:

-Мы пропали. -- Мы пропали.

**Буратино:** Спасибо вам, ребята. Я вижу, в школе вы учитесь не только считать, писать и читать, но и дружить. Теперь я тоже узнаю все это. Но...

**Ведущий:** Что случилось, Буратино?

Буратино (с грустью): Но ведь я не знаю, что нужно для школы.

**Ведущий:** А мы тебе расскажем. 1-й уч-ся: Семь ночей и дней в неделе, Семь вещей у вас в портфеле: В нем линейка и тетрадь, 2-й уч-ся: Ручка, чтобы ей писать.

**3-й уч-ся:** И резинка, чтобы пятна Подчищала аккуратно, **4-й уч-ся:** И пенал, и карандаш, **5-й уч-ся:** И букварь, приятель наш.

(Все предметы, о которых рассказывают, дети показывают Буратино.) Загадочка приносит Буратино портфель. Буратино открывает его, достает тетрадь (пропись) и кладет ее на парту, но неправильно.

- Правильно я сделал? (Нет). Буратино плачет.

**Учитель:** Не плачь, мы тебе поможем.

Ученица рассказывает и показывает, как надо делать:

Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою -

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

Буратино повторяет все действия.

**Буратино:** Спасибо тебе.

**Учитель:** Ребята, вы молодцы. Помогли Буратино, показали, на что способны.

Но Буратино, Загадочка, Дед-загадковед приготовили для вас еще хитрые задания.

**Буратино:** Кто из вас, ребята, сможет нарисовать меня с закрытыми глазами лучше, девочки или мальчики? (Дети рисуют на доске.)

Затем Загадочка и Дед-загадковед загадывают загадки.

1. Подарил утятам ежик  
Восемь кожаных сапожек.  
Кто ответит из ребят,  
Сколько было всех утят?

2. Грамоты не знаю,  
А век пишу.

3. Без языка, а говорит. Стоит дом,  
Кто в него войдет,  
Тот ум приобретет.

4. Ну-ка, сколько всех ребят  
На горе катается?

5. Трое в саночках сидят. Один дожидается.

Посадила мама в печь  
Пироги с капустой печь.  
Для Наташи, Коли, Вовы  
Пироги уже готовы,

Да еще один пирог Кот под лавку уволок. Да еще из печки пять Маме нужно вынимать. Если можешь, помоги, Сосчитай-ка пироги!

В заключение праздника все участники (5-классники) вручают детям памятные медальки, изготовленные родителями.